

ÜLENURME GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU

KOOSOLEKU PROTOKOLL

17.04.2023 nr 1–3/62

Algus: kell 17.30

Lõpp: kell 19.00

Koosoleku juhataja: hoolekogu esimees Varpo Vare.

Koosoleku protokollija: Karin Peda.

Koosolekul osalesid: Kristel Hokkonen, Kadri Tärna, Triin Sarnit.

Koosolekult puudusid: Liis Rosin (etteteatamisega), Brit Mesipuu, Lemmo Jonuks, Ketlin Kolossov ja Aimar Kivirüüt.

Koosolekule kutsutud: Ülenurme Gümnaasiumi direktor Tõnu Tender, ÜG õppealajuhatajad Maili Mesipuu ja Merje Aavik.

Toimumiskoht: Ülenurme Gümnaasiumi raamatukogu lugemissaal.

PÄEVAKORD

1. ÜG arengukava 2023–2028 projekti arutelu.
2. ÜG palgakorralduse põhimõtted.
3. Muud jooksvad küsimused.

1. ÜG arengukava 2023–2028 projekti arutelu.

Direktor Tõnu Tender tutvustas hoolekogule ÜG arengukava 2023–2028 projekti. Dokument toetub eelmise arenguperioodi sisehindamise aruandele, samuti on abi saadud ÜG vanemate kogult, selle aktiivsetelt liikmetelt, kes on panustanud oma vaimujõudu kooli väärtuste arutamisse. Möödunud nädalal said kõik ÜG õpetajad e-postiga arengukava mustandi: saabuval koolivaheajal on nende ülesandeks dokument kas üksi või mitmekesi läbi töötada ja hiljemalt 28. aprilliks kooli juhtkonnale oma kommentaarid edastada. Saadud märkuste põhjal koostab juhtkond mai algul arengukava uue projekti ning tutvustab seda sihtrühmade esindajatele. ÜG soov on enne suve arengukava osas suuremad tööd valmis saada ning algaval õppeaastal seda, eelkõige kooli väärtusi, õpilasesindusele, lastevanemate üldkoosolekul jm tutvustada ning uue arengukava alusel tegutsema hakata.

Uue arengukava koostamise eeltööd on olnud põhjalikud: ÜG direktor käis 2022. a sügisel mh teemakohasel täienduskoolitusel; võrdlusmaterjalina on läbi töötatud paljude Eesti koolide arengukavad.

ÜG juhtmõttena ehk motona on projektis esitatud kolm varianti, millest peame kõige meelepärasema välja valima (võimalus on pakkuda välja mõni muu versioon). Moto peab kooli väärtuste kontekstis iseloomustama kooli eripära. Missioon vastab küsimustele, miks ja kelle jaoks kool tegutseb. Visioon esitab kooli tulevikuvaadet.

Arengukava olulisemaid osi on hoolekogu vaatevinklist kooli põhiväärtused ja nende lahtikirjutamine. Enamasti on koolide arengukavades esitatud vaid mõned väärtused, kuid ÜG arengukava projektis on neid kaheksa ja neid võiks olla paari võrra enamgi. Põhiväärtustena on välja toodud *hoolivus*, *koostöö*, *rõõm*, *terviseedendus*, *traditsioonid*, *vastutus*, *õigus* ja *õppimishuvi*.

V. Vare: Kas *rõõmu* asemel ei võiks olla *positiivsus*?

T. Tender: Need kaks sõna on sünonüümid, st sarnase tähendusega, kuid nende tähendus ei kattu täielikult. Seepärast eelistan *rõõmu*. Rõõm kui seisund on äärmiselt oluline, sellel sõnal on filosoofiline mõõde.

K. Tärna: Rõõm põhiväärtusena tundub mulle natuke võõrana, sõnastus võiks olla teistmoodi.

K. Peda: Rõõm on siinkohal mõistetud üleüldise rõõmuna, mis tähendaks kogu koolipäeva sees rõõmsat olekut, koolirõõmu, samuti rõõmsaid õpetajaid, rõõmu õppimisest ja koostegemisest.

T. Tender esitas sõnaraamatute näiteid sõna „rõõm“ tähenduste kohta. Koolide arengukavades esineb sõna „rõõm“ väga harva, kuid tegemist on äärmiselt olulise väärtusega, mis võiks ja peaks ÜG-d iseloomustama. Ilma rõõmuta ei ole terviseedendus tulemuslik, ei toimu mõtestatud õppimist ega koostööd jne.

Arengukava eesmärgid on jaotatud alateemade kaupa: eestvedamine, koostöö huvirühmadega, personalijuhtimine, ressursside juhtimine, õppe-ja kasvatustegevus. Eesmärkide juures esitatakse mõõdikud, algtase ning sihttase.

Hoolekogu liikmetel on võimalus arengukava projekti kohta parandusettepanekuid esitada. Nagu eespool öeldud, peaks arengukava saama kinnitatud enne järgmist õppeaastat ning rakendub alates septembrist 2023.

Otsus: hoolekogu nõustub arengukava põhiväärtuste ja eesmärkidega.

V. Vare: Korraldame hoolekogu koosoleku ÜG arengukava kinnitamiseks augustis 2023 enne uue kooliaasta algust.

2. ÜG palgakorralduse põhimõtted.

Tõnu Tender tutvustas Kambja vallavalitsusega mitmel koosolekul läbi arutatud ning 5. aprillil kokku lepitud palgakorralduse põhimõtteid (ÜG direktori käskkirja projekti). Selles on sõnastatud olulisemad põhimõtted, mille alusel kooli töötajaid tasustatakse (põhipalk ja lisatasud). Põhimõtete dokumendil saab olema ka lisa 1, milles kajastuvad muutuvpalga määrad.

K. Hokkonen: Algkooliõpetajate seas on rahulolematust, kuna vald ei täitnud oma lubadusi.

T. Tender: Palgakorralduse puhul soovin rõhutada, et pea kõik kooli ettepanekud, peale ühe, said vallavalitsuse heakskiidu. Võrreldes ÜG palgakorralduse olukorda ja võimalusi paljude teiste koolidega peaksime rahul olema.

Vallavalitsuse palgaarvestuse tarkvara ei võimalda praegu puhkuserahade maksmisel erisusi teha, erisuse tegemine tekitaks palgaarvestajale suurema töökoormuse.

M. Mesipuu: Eesti kõikides haridusasutustes ei valitse ühesed põhimõtted palgakorralduse arvestuses, kehtestatakse erinevad koormusnormid ning ülesanded. Õpilaste ettevalmistamine olümpiaadideks ja konkurssideks on üks õpetajatöö osa, täiendavad ülesanded on loov- ja uurimistööde juhendamine ning retsenseerimine.

V. Vare: Kindlasti on vallal rahaliselt raske olukord ning ta ei saa anda garantiid täiendavate lisarahade maksmiseks. Hoolekogu leiab, et vallavalitsus peaks usaldama direktorit ning arvestama tema ettepanekuid palgakorralduse osas.

Otsus: Paluda hoolekogu liikmetelt, kes ei saanud 17. aprilli koosolekul osaleda, kinnitada digitaalse allkirjaga, kas nad kiidavad heaks ÜG palgakorralduse uued põhimõtted. Palun hiljemalt reedel, 21.04.2023 kell 12.00 päeval saata hoolekogu esimehele digiallkirjastatult oma nõusolek või mittenõusolek ÜG palgakorralduse põhimõtetega.

Hoolekogu liikmetel on võimalus kuni 20.04.23 pöörduda sel teemal kooli juhtkonna poole lisainfo saamiseks.

3. Muud jooksvad küsimused.

T. Tender: ÜG on liikumakutsuv kool, kuid probleemiks on jalgrattaparkla kohtade vähene arv: väga paljud lapsed käivad jalg- ja tõukeratastega koolis, kuid kõigile ei jätku ratta parkimiseks ja lukustamiseks kohta. Spordihoone juurde lisanduvad peagi jalgrataste hoidikud, kui nende arv ei rahulda kooli vajadusi. Kooli spordijuht, samuti vanemate kogu on

suhelnud sellel teemal vallavalitsusega. Autoparkla heki juurde kavandatakse varikatusega jalgrattaparklat. Loodetavasti on see võimalik rajada uuel aastal.

V. Vare: Kindlasti on tarvis konkreetne koht paika panna ning samuti parkla kaamera(te)ga varustada. Parkla ei tohiks olla ka koolimaja vaateväljast eemal.

K. Hokkonen: Puudutaksin taas söökla teemat. Söökla teenindajad suhtlevad algklassilastega tihti nipsakalt ning ebasõbralikult. Sageli ei jätku lastele laudadele kaetud toidust. Õpetaja peab minema köögist lisa küsima. Puu- ja juurviljad peaksid olema kaetud mõlemale poole letti, kuid enamasti ainult ühele poole letti. Sööklapoolsed põhjendused ei päde, et neil ei jätku järgmiseks päevaks toiduaineid. Söökla hoiab laste arvelt kokku.

M. Aavik: Algkooli poolel on söökla külastamise kohta koostatud tabel, kuhu saavad kõik õpetajad oma kiidu- ja muresõnad kirja panna. Toitlustaja võitis hanke ja võttis endale vastutuse väga väikese kuluga hakkama saada ja seega on ka mõistetav, et toiduga tuleb kokku hoida, kuid mitte algkoolilaste arvelt.

K. Peda: Paljud põhikoolilapsed ei söö kooli sööklas, vaid käivad poes või võtavad midagi kodunt kaasa. Laste ja vanemate põhjendus – koolitoit ei maitsevat neile.

T. Tender: Vanemate kogu jälgis paar nädalat koolisööklat. Toidu kvaliteediga olid lapsevanemad väga rahul.

V. Vare: Ebakohad peab fikseerima ja dokumenteerima. Lastele peab toidu tagama.

Varpo Vare
Koosoleku juhataja

Karin Peda
Protokollija