

ÜLENURME GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU

KOOSOLEKU PROTOKOLL

01.03.2021 nr 1-3/55

Algus: kell 17.30

Lõpp: kell 19.40

Koosoleku juhataja: hoolekogu esimees Varpo Vare

Koosoleku protokollija: Karin Peda

Koosolekul osalesid: Kristel Hokkonen, Maia Uibo, Aimar Kivirüüt, Margit Tätte, Ketlin Kolossov, Helle Kont

Koosolekule kutsutud: Ülenurme Gümnaasiumi direktor Olev Saluveer, õppealajuhataja Maili Mesipuu, õppealajuhataja Merje Aavik

Koosolekult puudus: Tiina Kärner

Toimumiskoht: meet.google.com/zww-bqjf-ffiid

PÄEVAKORD

1. Kodukorra täiendamine (lisa 1) – Olev Saluveer
2. Kooli õppekava täiendamine (lisad 2 ja 3) – Maili Mesipuu
3. 1. klasside vastuvõtt (lisa 4) – Merje Aavik, Olev Saluveer
4. Muud arutelu vajavad küsimused

1. Kodukorra täiendamine (lisa 1) – Olev Saluveer

Seoses Covid jt ohtlike nakkushaiguste levikuga tuleb teha kooli kodukorras muudatusi ja täiendusi. Pärast ettepanekute ja täienduste-paranduste arvestamist valmis dokument, mis ühiselt hoolekogu liikmete poolt läbi vaadati.

M.Uibo: kajastatud peaksid olema kõik nakkushaigused, vastasel korral võib näit. leetritega laps kooli tulla.

V.Vare: ettepanek võtta ära 19, sest Covid nakkuseid on ka teisi. Sõnastada ümber Covid jm nakkushaigustele iseloomulikud sümptomid.

A.Kivirüüt: kui täpselt peab kooli kodukorras ettekirjutused tegema? Näit. pindade kohene desinfitseerimine, kui on olnud nakkuskahtlusega õpilane või koolitöötaja?

M.Mesipuu: kõik ettekirjutused toimuvad koostöös terviseametiga ning kooli kodukorras ei saa me kõike ette kirjutada.

A.Kivirüüt: Kas võidakse hakata õpilasi tembeldama, kui koolis nakkuskahtlane?

O.Saluveer: Kooli ei teavita terviseamet isikuliselt, vaid teatab ainult klassinumbri, seetõttu ei tembeldata kedagi ja kool ei otsusta, vaid med.õde ja kl. juh teavitavad vanemaid, kui on koolis on haiguskahtlusega õpilane.

Otsus: antud päevakorrapunkt on hoolekogu liikmetel läbi vaadatud, läbi räägitud ning heaks kiidetud.

Kooli õppekava täiendamine (lisad 2 ja 3) – Maili Mesipuu

Koos kodukorraga peab olema täiendatud ka õppekava, kus käsitletakse distantsõppega seonduvat. Eelmise õppeaasta jooksul viidati õppekavas e-õppele. Stuudiumis on lapsevanemad saanud teateid täieliku ja osalise distantsõppe kohta.

Lapsevanemad teavad mõisteid kontaktõpe, distantsõpe, e-õpe, sel õppeaastal lisandus põimõpe.

M.Uibo: Kool on küll kirjeldanud omapoolset lähenemist digiteemadega seotud mõistetele, kuid miks kool ei kasuta HARNO poolt väljatoodud mõisteid?

M.Mesipuu: Lapsevanematele on selgitatud koolis kasutatavate mõistete tähendust: kontaktõpe toimub koolis ja distantsõpe toimub ühise virtuaalkeskonna vahendusel väljaspool koolimaja. Põimõppe puhul õpetaja annab tundi kontaktõppena ning väljaspool kooli olevad lapsed saavad tundi jälgida video vahendusel. Põimõppe vajadus on sportlastel, samuti isolatsioonis olevatel

õpilastel. Paljud algkooliõpilaste vanemad kardavad nakkust, seetõttu hoitakse lapsi kodus ja on vajalik põimõpe.

Otsus: Hoolekogu arutas antud punkti läbi ning kiitis õppekava täiendamise (lisa 2) heaks.

Õppekavast oli puudu märke käsitöö, kodunduse ja tehnoloogia tundide läbiviimise kohta koostöös põllumajandusmuuseumiga. Kuna eelmisel õppeaastal toimus koostöö väga hästi, otsustati, et ka 8. kl. õppekavast lähtudes saab alustada kodunduse, käsitöö- ja tehnoloogia tundide läbiviimist II poolaastal põllumajandusmuuseumis.

V.Vare: Kui 8. kl. õpilased läbivad programmi II poolaastal, kas 9. klassis jätkuvad muuseumitunnid?

M.Mesipuu: Jah jätkuvad. Õpilastele on meeldinud ning oleme mõlemalt poolt saanud positiivset tagasisidet.

M.Uibo: Kas muuseumipedagoogid on nõutud haridusega? Haridusnõunik peab järelevalvet pidama. Ei ole kahtlust erialases pädevuses, kuid õpetaja peab olema vastava haridusega.

M.Mesipuu: Me ei ole seda küsinud, aga eeldame, kui inimene töötab muuseumipedagoogina, et tal on pedagoogiline haridus või on ta koolituse läbinud.

H.Kont: Loodusmaja ja Tartu linna koostöös esitatakse iga hanke puhul kvalifikatsiooni nõuded: mentor või vähemalt 3.a juhendamiskogemus oma alal.

V.Vare: Kui õpetaja viibib õppe juures või pedagoogilise haridusega õpetaja, kes võtab vastutuse laste eest, siis on ju kõik tagatud.

Otsus: Hoolekogu kiitis heaks õppekava täiendamise punkti (lisa 3).

1. klasside vastuvõtt (lisa 4) – Merje Aavik, Olev Saluveer

O.Saluveer: tutvustas 2021/22 õ-a prognoosi, mil on 1. kl tulijaid 167 õpilast = 7 paralleelklassi.

See oli varem teada, et õpilaste arv kasvab kiiresti. Ruume ei jätku ei algkooli ega ka gümnaasiumi poolel. Algkooli poolelt läheb välja 5 klassi, asemele tuleb 7 klassi, 2 klassiruumi tuleb puudu. 9. klassist läheb välja 3 paralleeli, kuid 6. klasse on viis. Gümnaasiumi poolel on

kolmandalt korrusel võetud ära koridorinurk, sinna ehitatud klass "akvaarium". Kuskile ei ole klassiruumi enam ehitada. Spordihoone läheb sügisest remonti, kus endises raamatukoguruumis annab samuti 2 õpetajat tunde, ka nendele on tarvis klassiruum leida. Teemat on arutatud vallaga, kuid mõistlikke kokkuleppeid pole saavutatud. Direktor on pakkunud välja 8 varianti, kuid ükski variant ei ole täielikult sobinud.

Tõenäoliselt peavad mõned 1. klassid hakkama käima õhtupoolses vahetuses, tunnid algaksid kell 12.55. Variant on ka kahe aasta vältel rakendada osalist distantsõpet.

M.Aavik: algkoolimaja on ilus ja suurte võimalustega, kuid jäi kohe kitsaks, viis esimest klassi tuleb hommikupoolsesse vahetusse, 1-2 klassi jääb teise vahetusse. 5. klassidel ei ole olnud koduklassi juba aastaid. Loodetavasti pärast spordihoone remonti saab 4 ruumi juurde.

Kõige halvem lahendus on, kui kõik 1. kl lapsed tuleksid õhtupoolsesse vahetusse. 1. klassi sisseastujate registreerimine algab 15. märtsist, toimub süsteemi ARNO vahendusel. Klasside täituvuse arvestuseks on õpilaste registreerumise järjekord ARNO-s. Lootus on, et ruumikitsikuse probleemi lahendab uue põhikoolhoone ehitus Tõrvandisse.

A.Kivirüüt: 2023 peaks saama valmis uus põhikooli hoone, kuid vallavanema kinnitust sellel ei ole? Kas on arutatud asenduspindade varianti?

M.Uibo: Asenduspindade varianti on uuritud. Tartu linn ei ole huvitatud pinna rentimisest, kuid annavad teada, mitu esimest klassi nad 2021. aastal avavad.

M.Mesipuu: Põhikooli osa on samuti ülekoormatud, 2 klassi tuleb rohkem ka põhikooli, ruumipuudus on ja lahendit praegu ei ole. Juurde on tarvis loodusõpetuse, matemaatika, muusikaõpetuse õpetajaid ning samuti on neile tarvis klassiruumi.

V.Vare: Kas ei ole arutatud moodulite paigaldamist? Kui pakkuda 4 moodulklassiruumi, kas see lahendaks ära probleemi, et kõik lapsed saaksid käia ühes vahetuses. Kuna puudub ka pikapäevarühm, oleks võimalik lastel seal olla. Põhikooli ehitus võib viibida, samuti spordihoone remont.

M.Aavik: Kaks aastat on olnud rasked, pikapäevarühma asemel on bussiooterühm, neil on 1-2 õpetajat. Nad saavad olla raamatukogus, õues, pärast kella 14 vabanevad ka mõned klassiruumid. Covid juhtumite korral koolis eraldati suur ja väike maja, s.t. algkooliõpilased ei saanud enam

külastada raamatukogu. Õnneks on ilmunud soosiv ning palju on lapsed viibinud koos õpetajatega õues. Moodulid lahendaksid ära klassiruumide probleemi.

V.Vare: Kas piisab moodulite rentimiseks üheks aastaks või on tarvis pikemaks ajaks ning kas koht on olemas, kuhu panna?

O.Saluveer: Võib-olla II vahetus hirmutab ja lapsi ei tule nii palju, moodulite koht on võimalik leida. Kuid selleks peab olema tahtmist ja soovi.

M.Uibo: Valla eelarve on vastu võetud 25.02 ning eelarvelisi muutusi on väga keeruline teha. Kooli eelarvetaotluse ei olnud lisatud moodulite soovi. Moodulite hinnad võrreldes eelmiste moodulite üürimisega on kahekordistunud.

V.Vare: Teha hoolekogu poolt vallale ettepanek, et kaalutakse moodulite vajadust Ülenurme Gümnaasiumi juurde.

V.Vare: Vald peaks leidma raha ning kaaluma põhjalikult 4 mooduli kasutuselevõttu alates 1.septembrist 2021, et kõik lapsed saaksid käia ühes vahetuses. Moodulid leevendaksid ka põhikooli ruumipuudust. Ettepanek teha hoolekogu poolt pöördumine koolipidajale moodulklasside rentimise vajalikkuse kohta eesmärgiga alustada õppetööd 1. sept. 2021. Panen ettepaneku hääletusele.

M.Uibo: ei hääleta selle ettepaneku poolt. Lootus on, et II vahetuse hirmus otsivad lapsevanemad kindlasti teisi variante. Teised hoolekogu liikmed on nõus pöördumisega.

Otsus: hoolekogu liikmete poolt teha pöördumine koolipidajale moodulklasside rentimise vajalikkuse kohta eesmärgiga alustada õppetööd 1. sept 2021.

Muud arutelu vajavaid küsimused

V.Vare: kas veebipõhine tund antakse teada eelmisel päeval?

M.Aavik: algklassides on distantsõppe ajal kõik veebitunnid vastavalt õpilase tunniplaanile. Tavaliselt kasutab õpetaja ühte linki, mis edastatakse lapsevanemale ja laps saab selle kaudu tunnis osaleda. Enamasti leiab lingi tunnikirjelduse alt.

M.Mesipuu: Põhikoolis ja gümnaasiumis kannavad õpetajad enamasti veebitunni lingid eelmisel päeval tunnikirjelduste alla. Alati ei ole tarvis läbi viia veebitunde, seda eelistavad matemaatika- ja füüsikaõpetajad. Õpilane saab töötada ka iseseisvalt ja vajadusel pöörduda aineõpetaja poole, kui tal on abi tarvis. Enamasti kasutatakse kogupäevalinke, mis kehtib kogu õppeaasta jooksul.

Varpo Vare

Koosoleku juhataja

Karin Peda

Protokollija