

Varane keeleõpe

Ülenurme Gümnaasiumi algkoolimajas on õpilastel alates 1. klassist võimalik osaleda **inglise keele ja saksa keele aineringis**.

Inglise keele aineringis on põhirõhk suhtluskeelele, mida praktiseeritakse kooliaastate vältel.

Esimeses klassis on suuline ettevalmistuskursus: kuulamine, hääldusharjutused, laulud, luuletused, riimsalmid.

Teises klassis lisandub vestlus, sõnade kirjepildi ja häälduse erinevus, inglise keele grammatika algtõed. Loomulikult jätkub keeleõpe läbi mängude, laulude ja riimsalmide. Tugevdame läbi rahvusvaheliste projektide suhtlust erinevate riikide koolide õpilastega – see annab võimaluse inglise keele praktiseerimiseks.

Kolmandas klassis algab keeleõpe tunniplaanipõhiselt kõikidel õpilastel. Baseerudes eelnevalt õpitule moodustame tasemerühmad edasiseks süvendatud keeleõppeks.

2011/2012 õppeaastast tegutseb Ülenurme Gümnaasiumis Haridusministeeriumi ja Tartu Saksa Kultuuri Instituudi toel projekti „Saksa keel lasteaias“ jätkuna saksa keele ring I ja II klassile.

Varane keeleõpe lähtub kommunikatiivsuse printsiibist ning samuti lapsest endast kui õppijast. Õpetatavad teemad on seotud lapse igapäevaeluga ning põnevat saksa keele maailma õpitakse tundma laulude, mängude ja liikumise baasil. Samuti toetavad varast saksa keele õpet Tartu SKI ja Tallinna Saksa Kultuuriinstituudi/Goethe Instituudi poolt korraldatud konkursid, näitused ja üritused, kus ka ainult vähese saksa keele oskusega laps saab kaasa lüüa. Eriti populaarsed on jõulu-ja lihavõtteüritused.

I klassi kursus on suuline, kus lapsed kuulavad saksakeelset kõnet ning vastavad kas eesti või saksa keeles. Tunnid on ilmestatud mänguliste elementidega, palju jäetakse meelde riimi ja rütmiga, samuti mänguga. Oluline koht on ka käelisel tegevusel(joonistamine, meisterdamine) ja mälu arendamisel, kusjuures korraldused antakse õpetaja poolt saksa keeles. Samal ajal tutvuvad lapsed saksa kultuuriruumi kommete ja tavade, mis on seotud lapse igapäevaeluga.

II klassis jätkub õpe kuulamise, vastamise, rääkimise printsiibil ning sujuvalt minnakse üle kirjutamisele, kuigi oluline osa on siiski saksakeelse kõne kuulamisel ja mõistmisel. Lapsed püüavad juba vastata võõrkeeles. Käsitletakse oma pere, kodu ja ümbrusega seotud teemasid. Õpitakse hääldust, intonatsiooni ja baassõnavara ning väljendeid, kusjuures seda nii mänguliselt kui ka rütmiliselt korrates.

Kaasaegne tehnika võimaldab ka filmi vaatamise käigus selgitada teise kultuuri eripära ja sarnasust enda omaga.

III klassis, kui õpilane peab valima esimese võõrkeele, on saksa keele ringi lastel kergem oma otsust langetada. Nad tunnevad ennast kindlamalt, oskavad juba ka kaasa rääkida ning küsida võõrkeeles, sest baassõnavara ja fraasid on omandatud.