

ÜLENURME GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU

KOOSOLEKU PROTOKOLL

19.01.2023 nr 1–3/61

Algus: kell 17.30

Lõpp: kell 19.10

Koosolekul osalesid: Kristel Hokkonen, Lemmo Jonuks, Aimar Kivirüüt, Ketlin Kolossov, Brit Mesipuu, Karin Peda, Liis Rosin, Kadri Tärna, Varpo Vare.

Koosolekule kutsutud: Ülenurme Gümnaasiumi direktor Tõnu Tender, ÜG õppealajuhatajad Maili Mesipuu ja Merje Aavik.

Koosolekult puudus: Triin Sarnit.

Koosoleku juhataja: hoolekogu esimees Varpo Vare.

Koosoleku protokollija: Karin Peda.

Toimumiskoht: Ülenurme Gümnaasiumi raamatukogu lugemissaal.

PÄEVAKORD

1. ÜG sisehindamise aruande projekt.
2. ÜG-sse õpilaste vastuvõtmise korra projekt.
3. ÜG õpetajate ja töötajaskonna töötasu projekt.
4. ÜG raamatukogu lugemissaalis toimunud õpetajate ja vallavalitsuse esindajate kohtumisest.

1. ÜG sisehindamise aruande projekti tutvustamine ja arutelu.

Lühiülevaate ÜG sisehindamise aruande projekti kohta esitas kooli direktor Tõnu Tender, teda täiendasid õppealajuhatajad Merje Aavik ja Maili Mesipuu. Sisehindamise aruande kohta peab oma seisukoha kujundama hoolekogu.

Sisehindamise aruande koostamine lähtub kahest dokumendist – Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus (§ 78) ning lastekaitseadus (§ 37, lõige 1). Sisehindamise aruandes

tuleb hinnata õppe- ja kasvatustegevust ning juhtimist. Sisehindamist tuleb teha vähemalt üks kord kooli arengukava perioodil. Sisehindamise käigus selgitatakse välja kooli tugevused ja parendusvaldkonnad (kitsaskohad). Sisehindamise tulemused on uue arengukava sisendiks.

Sisehindamise aruandes on esitatud arengukava eesmärgid, kooli moto, visioon ja põhieesmärgid. Sisehindamine on jaotatud viieks valdkonnaks: 1) eestvedamine ja juhtimine, 2) personalijuhtimine, 3) koostöö huvirühmadega, 4) ressursside juhtimine ning 5) õppe- ja kasvatusprotsess.

Parendustegevustena on aruandes nimetatud (nt personalijuhtimise valdkond, lk 10) õpetajate tunnustussüsteemi parendamist ning tasustamissüsteemi uuendamist.

Praeguses variandis on raamatukoguga seonduv eestvedamise ja juhtimise peatükis (lk 8), kuid ehk peaks see olema hoopis ressursside juhtimise peatükis nagu uus spordihoonegi (lk 13). Vaatame koostatud dokumendi kriitiliselt koolis veel läbi.

K. Peda: Kas ÜG jätkab suhtlemist Soome Joroineni kooliga?

M. Mesipuu: Joroineni kooliga on suheldud telefonitsi, suhted on veidi jahenenud, sest kooli juhtkond ja õpetajaskondki on vahetunud. Kuid kindlasti jätkame nendega suhtlemist.

K. Hokkonen: Suhtluskanalina peaksime aruandesse lisama ka Stuudiumi kaudu suhtlemise.

A. Kivirüüt: Koostöö huvigruppidega – parendustegevuste alla võiks lisada võrgustiku loomise vilistlastega. Sellega on eelnevalt tegeldud, kui tegevus on jäänud soiku. Vilistlasi on juba märkimisväärne hulk ning võiks moodustada vilistlasaktiivi, nt igast lennust üks kontaktisik, kes levitaksid informatsiooni kooli kohta.

A. Kivirüüt koos M. Ponnaga on nõus vedama vilistlastega seonduvat.

T. Tender: Toetan kooli koostööd vilistlastega ning soovin aktiivsetele vilistlastele ettevõtmise algatamiseks jõudu. Vanemate kogugi kutsusid kokku aktiivsed lapsevanemad.

T. Tender: Järgnevalt soovime hoolekogule tutvustada toitlustamisega tekkinud mureküsimumust.

K. Hokkonen: Toitlustamisega on kooli sööklas probleeme eelkõige 1.–3. klasside puhul. Nende laudad ei ole alati kaetud, mõnikord puuduvad klassile osundavad sildid ja kui väiksed lapsed tulevad sööma teise aineõpetajaga (klassijuhataja ainetunnis), siis

lapsed ei leia oma lauda üles, nad ei julge küsida ja lahkuvad sööklast söömata. Probleeme on olnud ka tükikaubaga (nt pikkpoiss), mida pole laual või siis on kogu laudkonna laste jaoks suppi kausis liiga vähe. Lapsi saatev õpetaja saab küll suppi juurde tuua, kuid lapsed alati ei oota seda ja kodudesse liigub info, et sööki ei jätkunud. Sageli on söögitädid väga kurja häälega ja ebasõbralikud. Söökla töötajaskonna väide on olnud, et lapsed nagunii ei söö.

M. Aavik: Söökla juhatajat on alati probleemidest informeeritud, kuid aeg-ajalt ikka jätkub sama olukord.

L. Jonuks: Kuidas söökla saab teada, mitu last sööma tuleb? Kas hommikul teatatakse laste arv, kes on koolis?

M. Mesipuu: Ei teatata. Kui lapsevanem ei ole 3 päeva ette teatanud, et ta laps sööma ei tule, siis arvestatakse kogu kooliperega.

V. Vare: Kui sööklas on probleeme, siis tuleb probleemid fikseerida, nt ebaviisakas käitumine, söögi vähesus jm dokumenteerida õpetaja(te) ja söökla töötaja poolt ning seda arutada. Kindlasti ei tohi lapsed ise hakata pildistama.

M. Mesipuu: sööklale on tehtud ettepanek meeskonnakoolituseks, et teeninduskultuuri tõsta. Kindlasti jälgitakse edaspidi söökla töökorraldust ja suhtlemist õpilastega.

Otsus: probleemide korral sööklas fikseerida olukord kahepoolset (õpetaja ja söökla esindaja nimeliselt) ja fikseeritu allkirjastada.

A. Kivirüüt: Sisehindamise aruandes on välja toodud kõikide ainete parimad, kuid miks puuduvad parimad spordis?

T. Tender: Sportlaste saavutused on esitatud dokumendi lisades 3 ja 4. Väljapaistvaid sportlasi ja spordisaavutusi on ÜGs rohkesti ning nendest annavadki ülevaatlikuma pildi lisad 3 ja 4.

A. Kivirüüt: Kuna äsja avati uus renoveeritud spordikompleks, mis on avatud ka kogukonnale, siis kindlasti peaks uues arengukavas tähelepanu pöörama spordi edendamisele. Võiks kaasata oma ala asjatundjaid või (endisi) profisportlasi õpilasi treenima, praegu on ju kõik võimalused olemas. Eestvedajad peaksid olema inimesed, kes ise on väga huvitatud sporditegevuse edendamisest nii koolis kui kogukonnas. Kahju oli näha, et spordihoone avamisel korraldatud korvpalliturniiril osales vähe nooremate lendude võistkondi.

K. Kolossov: 12. klassi õpilasena tahaksin soovitada, et vaadataks läbi pakutavad valikkursused. Praegu ei ole eriti suuri suunavalikuid, neid võiks rohkem olla. Vaeslapse osas on eelkõige humanitaarsuund, kus suunapõhiselt pakutakse ainult ajaloo-, draama- ja meediakursust.

M. Mesipuu: Valikkursuse avamiseks peab koolil olema pädev õpetaja ning optimaalne õpilaste grupp: vähemalt 12 õpilast. Spetsialistid ei ole huvitatud ainult ühe ainetunni pärast kooli kohale tulema, seetõttu tuleb meil põhjalikult läbi kaaluda, mida saame valikkursusena pakkuda. Meil on toimiv koostöö Tartu Teaduskooliga, kust õpilane saab valida kursusi ning kool on nende kursuste eest tasunud. Oleme hiljuti sõlminud koostöö-leppe EDUMUSEga (*Edumus Schooliga*), mis laiendab valikkursuste loetelu.

T. Tender: Ketlini esitatu on oluline teema, sest õppekava arendamine vajab kooli tähelepanu. Oleme vajalikke samme kavandamas ja astumas, kuid tulemusi näeme alles mõne aja pärast.

M. Mesipuu: Meie nooremad õpetajad osalevad ettevõtluskoolitustel. Järgnevatel aastatel saame pakkuda lisaks ettevõtluskursust.

L. Jonuks: Kas oleks mõeldav korraldada valikainenädalaid, et nädal aega tegeletaksegi ühe teemaga süvitsi?

M. Mesipuu: Kuna oleme nn torukool, õpetajad on haaratud ka põhikooli ainetundidega, siis ainult gümnaasiumile sellist nädalat on üsna raske organiseerida.

Otsus: Hoolekogu arutas läbi ja andis ühehäälselt oma heakskiidu sisehindamise aruandele.

2. ÜG-sse õpilaste vastuvõtmise korra projekt

T. Tender: Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 73 lõige 5 järgi peab kooli hoolekogu andma oma arvamuse kooli vastuvõtu tingimustele ja korra eelnõule.

M. Aavik: ÜG esimesse klassi saavad astuda kõik Kambja valda sisse registreeritud kooliealiseks saanud lapsed. Vabade kohtade olemasolul võib kooli 1. klassi õppima võtta lapsi väljastpoolt kooli teeninduspiirkonda. 1. klassides avatakse kolm (3) õppesuunda: muusika, sport ja terviseedendus ning reaalsuund. Neist viimane (reaalsuund) on uus, lapsed saavad algteadmisi robotikast ja programmeerimisest ning 1. õppeaasta kevadel korraldatakse õppuritele matemaatikalaager. Õppekava täiendatakse ja töötatakse välja aasta kaupa. 1. klassi registreerimine toimub ARNO-süsteemi kaudu. Registreerima saab lapsi hakata 6. märtsist 2023.

Probleemiks on asjaolu, et ehitatava Tõrvandi kooli laste registreerimine ja õppetöö toimub seni ÜG kaudu. Tõrvandi kooli registreerimiseks peaks ARNOs avama oma lehekülje, sest tegemist on kahe iseseisva kooli lastega (Tõrvandi kool ei ole ÜG filiaal).

M. Mesipuu: 10. klassi saavad kandideerida kõik, kes sooritavad eesti keele, matemaatika ja esimese võõrkeele testi. Digitaalsete testidega alustasime enne koroonat ning selgi õppeaastal korraldame elektroonsed katsed. ÜG 9. klasside õpilased, kellel on väga head või head ja väga head hinded, ei pea teste sooritama, kui soovivad õpinguid jätkata Ülenurme Gümnaasiumis. Nemad saavad kandideerida avalduse alusel. Oma kooli õpilaste katsed korraldatakse varem, väljastpoolt õpilastele kevadisel (aprill 2023) koolivaheajal pärast Tartu linna ühiskatseid.

Otsus: Kiita heaks Ülenurme Gümnaasiumisse õpilaste vastuvõtmise kord.

3. ÜG õpetajate ja töötajaskonna töötasu korraldamise uuendatavast projektist.

Direktor Tõnu Tender tutvustas hoolekogule uuendatava palgakorraldussüsteemi mustandit, mida on arutatud ÜG õppenõukogus 17. jaanuaril k.a ning mille kool on edastanud ka vallavalitsusele – selle alusel peavad vald ja kool läbirääkimisi.

Õpetajate riiklik töötasu alammäär tõusis 1. jaanuarist 2023. a 23,9 % (s.o 1749 euron) ning samaväärse palgatõusu peaksime tagama kooli tugispetsialistidele.

Kambja vallavalitsus on lubanud omalt poolt tõsta õpetajate ja tugispetsialistide põhipalka, et anda neile suurem kindlustunne. ÜG direktori ettepaneku kohaselt võiks õpetaja palgalisa olla 100 eurot – sarnane praktika on kasutusel Saue vallas. Lisaraha saaks ainult kvalifitseeritud (MA kraadiga) õpetaja.

Samuti on esitatud ettepanek tõsta klassijuhatajate, ainekomisjonide esimeeste ning laborantide tasu, uurimis- ja loovtööde juhendamise ja retsenseerimise ning ringitundide juhendamise tasu.

Üks oluline näitaja töötasu arvestamisel on kontakttunde arv. Kontakttunde ei tohi üle-ega alahinnata, samas on tegemist õpetajate jaoks selge, arusaadava ning aktsepteeritava mõõdikuga. Direktor on esitanud ettepaneku arvestuslikku kontakttundide arvu nädalas vähendada 1 tunni võrra nii põhikoolis kui ka gümnaasiumiastmes.

L. Jonuks: Kas eksisteerivad veel ka järgud: vanemõpetaja ja metoodik? Kas see ei suurenda õpetaja töötasu?

T. Tender: Õpetaja ametijärgud – nooremõpetaja, õpetaja, vanemõpetaja ning õpetaja-metoodik – kaotati mitme aasta eest. ÜG aineseksioonide esimeestega on

arutatud jaanuari algul k.a võimalust kehtestada meie koolis mingid ametijärgud, kuid jõuti seisukohale, et see ei ole ühe kooli piires otstarbekas. Lisaks on võimalik, et riik kehtestab taas mingi aja pärast õpetajatele ametijärgud.

Riik tõstab õpetajate palga alammäära ning eraldab selleks omavalitsusele raha, kuid ei eralda raha teiste koolitöötajate palga tõstmiseks. Nõnda on koolipidaja ehk vald keerulises olukorras: kuidas leida raha teiste koolitöötajate palgatõusuks?

Direktor mõistab vallas tekkinud olukorda.

Vallavalitsuse esindajatega arutatakse 26. jaanuaril, milliseid palgakorralduse muudatusi on võimalik teha.

Õpetajad on esitanud direktorile ettepaneku kehtestada nn tervise- ja sporditoetus (nagu riigigümnaasiumidel). Riigigümnaasiumidel ei ole oma spordihoonet, seepärast on neil ka sporditoetus. Kuid Ülenurme uuenenud spordihoones saavad õpetajad võimalusel kasutada mitu korda nädalas tasuta spordihoonet ning sealseid tasuta treeninguid. Õpetajaid teavitati sellest õppenõukogus.

Otsus: Õpetajate ja koolitöötajate tasu tõstmist peeti hädavajalikuks. Õpetajate ja töötajaskonna uueneva töötasu korraldamise projekt kiideti heaks.

4. ÜG raamatukogu lugemissaalis 2. jaanuaril 2023. a toimunud õpetajate ja vallavalitsuse esindajate kohtumisest.

T. Tender: 2. jaanuaril k.a toimus ÜG õpetajate ja Kambja vallavalitsuse kohati emotsiooniderohke kohtumine kooli eelarve kasutamise ja senise palgakorralduse teemal.

L. Jonuks: Neutraalse koosolekul osalejana jäid mind häirima valla ja kooli suhted. Senine palgakorraldus tuleb kindlasti üle vaadata ning omavahel kokkuleppele jõuda. Väidete ja näidete puhul ei esitanud vald mitte ühtegi konkreetset numbrit. Ükski seadus ei kohusta ega ka keela kooli eelarvelisi vahendeid kasutada selle kooli tarbeks.

K. Peda: Gümnaasiumiosa õpetajad sooviksid näha konkreetseid numbreid, millal kooli eelarve riigiraha otsa sai ja kui palju panustas vald.

K. Hokkonen: Algkooliosa õpetajad ei ole rahul haridusnõuniku emotsionaalse käitumisega koosolekul.

Otsus: Kuna õpetajaskond soovib teada arve, siis direktor küsib finantsjuhilt andmed ning edastab info õpetajatele.

Lepiti kokku, et järgmine hoolekogu koosolek toimub märtsis 2023.

Varpo Vare
Koosoleku juhataja

Karin Peda
Protokollija