

ÜLENURME GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU

KOOSOLEKU PROTOKOLL

14.12.2022 nr 1–3/60

Algus: kell 17.30

Lõpp: kell 19.10

Koosoleku juhataja: hoolekogu esimees Varpo Vare.

Koosoleku protokollija: Karin Peda.

Koosolekul osalesid: Kristel Hokkonen, Liis Rosin, Kadri Türk, Lemmo Jonuks.

Koosolekult puudusid: Brit Mesipuu, Aimar Kivirüüt, Ketlin Kolossov ja Triin Sarnit.

Koosolekule kutsutud: Ülenurme Gümnaasiumi direktor Tõnu Tender, ÜG õppealajuhataja Maili Mesipuu (osales veebi vahendusel), ÜG õppealajuhataja Merje Aavik.

Toimumiskoht: Ülenurme Gümnaasiumi raamatukogu lugemissaal.

PÄEVAKORD

1. ÜG sisehindamise aruande tööversiooni tutvustamine ja arutamine.
2. ÜG palgakorralduse põhimõtted.
3. Klassipiltide tellimise ning vaatamise info veebis.
4. Muud arutelu vajavad küsimused.

Koosoleku alguses palus sõna hoolekogu liige Lemmo Jonuks, kes soovis teada hoolekogu arvamust võimaliku huvide konflikti kohta: asutus, milles Lemmo Jonuks töötab, pakub koolile (ÜG) võimalust tasuliseks esmaabi ja turvataktika alaseks täienduskoolituseks.

Otsus: Koolil tuleks võtta hinnapakkumised erinevatelt sarnast täiendkoolitust pakkuvatelt asutustelt; eelnevalt on vaja täpselt sõnastada koolituse eesmärk.

1. ÜG sisehindamise aruande tööversiooni tutvustamine ja arutamine.

Ülevaate ÜG sisehindamise aruande tööversioonist esitas kooli direktor Tõnu Tender, teda täiendasid õppealajuhatajad Merje Aavik ja Maili Mesipuu. Sisehindamise aruande kohta peab oma seisukoha kujundama ka hoolekogu. Praeguse koosoleku eesmärk on dokumendi mustandi tutvustamine ja arutamine; hoolekogu järgmisel koosolekul on hoolekogul vaja oma seisukohta väljendada.

Sisehindamise aruanne on kooli enesehindamine, mis on abiks uue arengukava koostamisel. Sisehindamise aruanne toetub kahele dokumendile – PGS ja lastekaitseadus (§ 37). Sisehindamise aruandes tuleb hinnata õppe-kasvatustegevust eelmise arengukava perioodil vältel.

Sisehindamise aruandes on esitatud arengukava eesmärgid, kooli moto, visioon ja põhieesmärgid. Sisehindamise lühikirjeldus hõlmab viit aspekti: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvirühmadega, ressursside juhtimine ning õppe- ja kasvatusprotsess.

Haritud inimene peaks suutma ennast juhtida, samuti suunama õpilasi ning suhtuma lugupidavalt kolleegidesse.

Eraldi on dokumendis vaadeldud ÜG raamatukoguga seonduvat. Raamatukogus peaksid õpilased saama sihipäraselt oma vaba aega sisustada ning töötada. Kuna ÜG-s valitseb ruumikitsikus, siis toimuvad raamatukogus ja lugemissaalis pidevalt ainetunnid ning õpilased ei saa raamatukogu väljaspool ainetundi kasutada.

Trükiste (raamatute) hinnad on väga kõrged ning kuna õpilaste arv on koolis tõusnud, siis on ka trükistele tehtavad väljaminekud väga suured (2022. aastal u 80 000 eurot). Õpetajad peaksid kriitiliselt analüüsima, milliseid õppevahendeid on tarvis juurde tellida ning kas alati on töövihikut õpilastele tarvis või mitte. Raamatukogu juhataja on välja arvutanud õppekomplektide hinnad. Tavaliselt soetatakse õppekirjandust sooduspakkumiste perioodil.

Õpilaste töökoormus on väga suur, õpetajad peaksid vähendama koduste tööde mahtu ning tegema rohkem koostööd erinevate ainete vahel, otsima eri õppeainete vahelisi kokkupuutepunkte.

Paljud õpetajad osalesid 2022. aasta kevadel digipädevuste arendusprogrammis. Programmi lõpptulemusena valmib digipank, kuhu õpetajad saavad oma aine materjale ülesse laadida. Väga tähtsal kohal on nüüdisaegsete õppemeetodite juurutamine, kus õpetamine toimub õpilase keskselt. ÜG rikkuseks on see, et koos töötavad erinevate generatsioonide õpetajad, kes saavad omavahel kogemusi ja oskusi vahetada.

Algklassides toimuvad kolleegi tundide külastused, kus koos otsitakse ja leitakse ahhaa-nippe. „Liikuma kutsuva kooli“ programmi täienduskoolitused toimuvad algklasside õpetajatele sügissemestril, jaanuarist alates toimuvad täienduskoolitused 6–12. klasside õpetajatele.

Parentustegevusi. Kool vajab tugispetsialiste ning asendusõpetajaid, nende leidmine on keeruline. Asendusõpetajad tulevad ÜGsse vastava programmi raames, kusjuures 70 asendustundi on koolile tasuta.

ÜG-s on palju eriklasse. Nendes õppivad lapsed on väga suurte erinevustega ja neid on üksteisega raske sobitada. Psühholoogil ei ole oma ruumi, spordihoone valmimisel leitakse loodetavasti see talle.

Kooli tugevuseks on uus spordihoone, kus saab harrastada tervislikke eluviise. Algkooliosas avatakse järgmisel õppeaastal kaks reaalsuuna klassi, kus 2. klassist lisanduvad programmeerimine ja robotika.

Uute õppesuundade (taas)käivitamiseks, nt ettevõtlusõpetus, tuleb õpetajaid koolitada.

Lapsevanemaidki tuleb kaasata, et nad oleksid koolieluga paremini kursis. Sel poolaastal on toimunud mitmed lastevanematele suunatud loenguid, nt veebikiusamine, veipimisega (e-sigaretid) seonduv ning leinanõustamine. Lastevanemate osavõtt ei ole olnud arvukas. Veebikiusamist on esinenud kahjuks lastevanemategi seas. Sageli on vanematele keeruline selgitada nende õigusi ja kohustusi.

Varpo Vare soovis teada, kas õpetaja on kaitstud üleoleva ja ülbe õpilase eest. See on üks käesoleva aja teema ning selliste olukordade lahendamine eeldaks psühholoogiaalast koolitust nii õpetajatele kui ka lastevanematele. Nii õpilane kui ka õpetaja peaksid vastastikku teineteist austama.

Lapsevanemaid saaks kaasata veebi teel, sest õhtul pärast päevatööd koolitusel osalemine on omaette katsumus. Samuti oleks tore, kui koolituse kokkuvõte oleks Stuudiumis vanematele lugeda. Samas veebikiusamise-alane koolitaja Maarja Punak ei tee oma koolitusi veebis, vaid soovib silmast silma kohtuda. Leinanõustamist on kool valmis osutama ka tulevikus, kui seda tarvis on.

Koolitus sobiks lapsevanemaile rohkem, kui see toimub klassikoosolekul või lastevanemate üldkoosolekul. Samuti saab teemade üle arutleda arenguestlustel ning selgitada koolituste vajalikkust.

Õppe-kasvatustöö osas tuleb rohkem lahti kirjutada õppesuunad ning nende eesmärgid.

Tuleb parendada õpetajate tunnustamissüsteemi ning uuendada tasustamissüsteemi. Kaadri volavuse vältimiseks tuleb palga alammäära tõsta, et kõrgema tunnitasega koolid meie õpetajaid üle ei meelitaks.

Otsus: sisehindamise aruande tööversioon kriitiliselt läbi lugeda ning saata oma parandusettepanekud direktorile jaanuari esimese nädala lõpuks.

2. ÜG palgakorralduse põhimõtted.

Direktor Tõnu Tender tutvustas ÜG kehtivat palgakorralduse süsteemi ning esitas näiteid teiste koolide palgakorralduse praktikast. Uuema käsitluse järgi on õpetaja töö üks tervik, kus kontakttundide arvu (19–24) ei tohiks ülemäära tähtsustada. Selle uue käsitluse puhul on tihti ära unustatud teine oluline põhimõte: õpetaja ei pea saama (ainult) riigi poolt eraldatud palga alammäära, vaid konkurentsivõimelist ja normaalset toimetulekut võimaldavat palka. ÜG õpetajate praegused palgad on suure ülekoormuse ja ületöötamise tulemus, nn normaalse koormusega ÜGs õpetajate tööjõuturul konkureerivat palka ei teeni. Ületöötamisel on negatiivsed tagajärjed. Lisaks on esinenud juhtumeid, kus mõni teine kool ostab meie spetsialisti üle: loomulikult valitakse töökoht seal, kus on tasu kõrgem ning kohustused väiksemad.

M. Aavik: Vajalike spetsialistide leidmiseks tuleks kõikidel õpetajatel tõsta palga alammäära. See motiveeriks õpetajaid jääma meie kooli.

T. Tender: ÜG õpetajate palgasüsteem vajab kindlasti koostöös vallavalitsuse ja hoolekoguga uuendamist. Kuni uusi põhimõtteid kinnitatud ei ole, siis tuleb tugineda kehtivatele õigusaktidele. Kuna ÜG on oma rahaga ülimalt kokkuhoidlikult ringi käinud ega ole kogu oma eelarvet ära kulutanud, siis peaks koolil olema võimalus aasta lõpul alles olevat summat sihtotstarbeliselt kasutada. Selline on paljude koolide praktika. Direktori ei sooviks maksta ÜG töötajaskonnale preemiat, vaid palgatoetust: inflatsioon on olnud sel aastal märkimisväärne. ÜG õpetajate töökoormus ning -pinge on olnud äärmiselt suur.

L. Rosin: Jõulutoetust makstakse kõikidele valla õpetajatele ühe valemi alusel, kedagi ei saa eelistada. Tekib küsimus, miks on kooli eelarves ülejääk, miks pole raha otstarbekalt kasutatud?

K. Hokkonen: Väikese õpilaste arvuga kooli ning ülepaisutatud õpilaste arvuga ÜG õpetajate töökoormust ei saa nõnda võrrelda ega ühte moodi tasustada. Näiteks klassijuhataja ülesandeks on läbi viia kõikide õpilaste ja vanematega arenguveestlusi. Väikeses koolis on see hõlpsam, kuid ÜGs toimuvad need sageli õhtuti, mil õpetajal ei ole enam ametlik tööaeg. Arenguveestluse kavandamisele ja läbimõtlemisele kulub teatud aeg, mis ei pruugi jääda tööaja sisse.

M. Aavik: Eelarves ei oleks tekkinud ülejääki, kui ÜG endise direktori Olev Saluveeri ettepanekuid oleks vald arvestanud. Tema soovis õpetajaid alates jaanuar – juuni 2022 mitmel korral lisatasuga toetada, kuid tema ettepanekud ei leidnud vallavalitsuse heakskiitu.

M. Mesipuu: Kooli eelarve kinnitatakse jaanuarikuus, kuid uued klassikomplektid alustavad alles septembris. Selleks ongi tarvis materiaalseid vahendeid kokku hoida, sest jaanuaris pole veel teada, kui palju on tarvis avada uusi klassikomplekte ning kui palju on vaja uut õpetajate kaadrit.

V. Vare: Kui kooli eelarvelised vahendid lubavad, miks ei saa siis õpetajaid lisatasuga toetada? Arvestades õpilaste arvu suurt kasvu ning raskendatud töötingimusi koolis, tuleks õpetajaid kindlasti motiveerida ning tunnustada.

L. Rosin: Olen esitatuga päri, direktor peaks valla finantsistiga summade kasutamise teemal kokku leppima.

Otsus: hoolekogu liikmed toetasid ettepanekut, et ÜG direktor lepib vallavalitsusega kokku ÜG töötajaskonnale 2022. aastal lisatasu (palgatoetuse) maksmise küsimuses ja suuruses kooli eelarveliste vahendite arvelt.

3. Klassipiltide tellimise ning vaatamise info veebis.

Hoolekogu liikme ja lastevanemate esindaja Aimar Kivirüüdi poole on pöördunud lapsevanemad, kes ei ole rahul koolile fototeenust pakkuva *Fotomaagia* piltide tellimisega. Kogu kool näeb kõigi pilte.

Ettepanek: igal klassil võiks olla oma kood.

Otsus: teha *Fotomaagiale* ettepanek, et iga klass saab pilte vaadata ja tellida oma koodi alusel.

4. Muud arutelu vajavad küsimused.

Direktor Tõnu Tender palus ülevaadet planeeritava Tõrvandi Põhikooli ehitustöödest. Liis Rosin, valla esindajana hoolekogus, teavitas, et uue kooli maksumus ületab valla võimekust ning see pärsiks valla investeerimisvõimekust, seega antakse otsuse tegemine valla volikogule, mis toimub lähipäevil. Tänapäevaks on teada majandus-, arengu- ja planeerimiskomisjoni seisukoht – mitte kinnitada hanget. Kui volikogu hanget ei kinnita, siis tuleb välja kuulutada uus hange. Vald ei pääse rendipindade otsimisest. Uue kooli ehitus kestab 12 kuud. Tõenäoliselt ei pruugi rendipinda lähedusest leida, lapsi tuleb kooli bussiga vedada. Pole selge seegi, kas Tõrvandi kooli lapsevanemad on nõus, et nende lapsed hakkavad õppima kodust kaugemal asuval rendipinnal. Kaalumisel on mh algkooliosas koolitöö korraldamine kahes vahetuses, kuid see on lastevanemate seas ülimalt ebapopulaarne variant. Samuti takistaks mitmes vahetuses töötamine ÜG normaalset toimimist. Parim variant keerulises olukorras on rendipinna leidmine.

Lepiti kokku, et järgmine hoolekogu koosolek toimub 19. jaanuaril 2023 kell 17.30.

Varpo Vare

Koosoleku juhataja

Karin Peda

Protokollija