



SÕBRAPÄEV ÜLENURMEL



Esinejad tantsuhoos
Foto: Merlin Ponna

Niipea kui Ülenurme Gümnaasiumi õpilasesindus oli hakanud harjuma alanud III veerandiga, asuti tasapisi planeerima suuremat sündmust sellel veerandil. Esinduses on üle 20 klassiesindaja ning päris mitmed neist tegusad ja alati hingega asja juures, seega saime ilusti ülesandeid jagama hakata. Ettevalmistused võtsid aega ja vaeva ning õpetasid meile nii paljutki, kuid kõik see tasus ära ning 12. veebruari õhtul oli Ülenurme Gümnaasiumi koolimaja aula akendest näha värvidemängu ja kuulda muusikat.

Õpilasesindusel õnnestus korraldada kooliõpilastele mõnus pidu tähistamiseks saabuvat sõbrapäeva. Sündmus erines eelmisest, kuna saal sai väga piduliku ilme, tehnikat oli

palju ning meil olid mitmed esinejad, kes lisaks diskomuusikale õhtut sisustasid. Uhkeid tantsuliigutusi näitasid tantsuklubi Stiil noored meistrid, üles astusid ka Ursel Oja laulustuudio noored ning teises osas pakkus tantsumuusikat bänd otse Tallinnast – *Man Made Monkeys*. Sõbrapäeva olid ette tähistama tulnud mitmed noored oma sõpradega ning kes tantsida ei soovinud, sai puhvetist jäätisekokteili osta ning aulas punaste linadega laudade taga seda juua.

See oli esinduse korraldatud suurem sündmus kolmandal veerandil. Viimasel veerandil, veel enne, kui õpilased suvevaheajaga nautima lähevad, on plaanis läbi viia veel paar toredat aktsiooni, millest loete juba järgmisest kooliühendusest.

STELLA OJALAI, ÜG ÕE sekretär

ÕNNITLEME!

Ülenurme Gümnaasiumi 11.b klassi õpilane Lea Lopp saavutas üle-eestilisel õpilaste keskkonnaalaste uurimistööde konkursil gümnaasiumiastmes I koha. Tema uurimistöö teemaks oli „Tütartaimede fotosünteesi mõju orasheina kasvule ja seemnetoodangule“.

Lea tutvustab oma uurimistööd ka Maa-päeva õpilaskonverentsil „Meie elukeskkond“ Tartu loodusmajas 21. aprillil kell 11.00.

EVELYN KOSTABI,
uurimistöö juhendaja



Lea Lopp ja Evelyn Kostabi direktsiooni vastuvõtul 2014. aasta kevadel.

Foto Ülenurme Gümnaasiumi fotokogust

EMAKEELENÄDAL

Veerandi viimasel päeval toimus koolis emakeelenädal, mis pälvis emakeelepäevale pühendatud aktusega. Aktuse vaheklippidena esitasid õpilased huvijuht Merlin Ponna eestvedamisel meeleolukaid stseene Kreutzwaldi eeposest „Kalevipoeg“, Sophoklese antiiktragöödiast „Kuningas Oidipus“ ja Shakespeare'i tragöödiast „Hamlet“.

Kogu nädal oli eelkõige pühendatud kahe kirjjaniku mälestusele – E. Vilde 150 ja H. Visnapuu 125. Sellest tulenevalt toimus ülekoolline etluskonkurss, millest võtsid osa eelnevalt klassides välja selgitatud parimad lugejad, ning räägiti E. Vildest ja loeti tema lastejuttu „Minu esimesed triibulised“.

Nädala jooksul toimus muudki. 6.a klass kirjutas omaloomingulist raamatut, meisterdati „triibulisi raamatukaasi“, kohtuti kirjjaniku ja loodusehuvilise Juhani Püttsepaga.

Õpilased 6.-12. klassini kirjutasid saja sõna etteütlust. Tekst oli kõigile sama ja esialgu oli mure nooremate pärast – äkki on see sõnavalik



6.a klass meisterdas E. Vilde jutustusele „Minu esimesed triibulised“ vahvad kaaned!

Foto: Ave Vigel

neile liiga raske. Aga kuna parimate kuuendikest kirjutajate vigade arv oli alla kümne, siis jääb vaid üle öelda, et kirjaoskus ei sõltu vanusest. Oli väga palju peaaegu maksimumpunktidele kirjutajaid, nende hulgas neli sajale punktile kirjutatud tööd.

Võtsime ka osa Põltsamaal välja antava keeletoe raames korraldatud ilusate mõtete kirjutamise üleskutsest. Kirjutada võis eesti keelest,

Eestimaast, sõprusest.

Eestimaa on ilus oma looduse poolest. Sa saad rääkida siin oma sõpradega emakeeles. Enamasti kohtad sa linna peal toredaid inimesi, aga vahel pahuraid.

Elu Eestimaal ei ole kunagi olnud nii hea, kui on praegu, sest nüüd saavad lapsed käia koolis ning ei pea töötama põllul nagu vanasti.

Eesti rahvas on sõbralik, aga natuke tagasihoidlik. Õpetajatel paluti sel nädalal oma ainetundides tutvustada või lugeda mõnele klassile oma lemmikraamatut. Ja paljud seda ka tegid. Mida siis loeti? Valik oli järgmine: „The Hobbit“, „Nullpunkt“, „Universaalne unenäosümboolika“, „Ottokar Domma“, „Pipi Pikksukk“, „Vene keel piltides“, „One thousand gifts“, „Varjuteater“, „Karupoeg Puhh“, Piibel, „Meisterdetektiiv Blomkvist“, „Hirvekütt“.

Me võtame eesti keelt iseenesest mõistatavana ega mõtle iga päev, kas ta kunagi võib olla kadumisohus. Ilusat keelekasutamist meile kõigile!

PIRET RANNAST,
eesti keele õpetaja

INGLISE KEELE AINENÄDAL

„Ja kus siin siis inglise keel on?“ küsis koolidirektor hr Olev Saluveer, kui vaatas koolimaja fuajees ringi sagivaid inglise keele õpetajaid, kes õpilastele põllesid ja panne ja gasid. Oli algamas võõrkeelte nädala *Pancake race*, mille hasart tõepoolest oma emakeeles kippus väljenduma. Kuid loodetavasti teavad nüüd paljud õpilased ja õpetajadki, et Inglismaal ei söö keegi vastlapäeval kukleid, vaid hoopis pannkooke ja et vastlaliu asemel jooksevad seal pannkooke loopides nii lasteaiälapsed kui parlamendiliikmed.

Meie traditsioonilisse võõrkeelte nädalasse (16.-20. veebruar) mahtusid veel sõnavaravõistlus ja ingliskeelse luuletuse kirjutamine noorematele, Aliase sõnaseletusmäng ja *Spelling Bee* gümnaasiumiklassidele. Kui vajad ingliskeelse sõna kirja pilti, aga arvutisõnastikku pole käepärast, võid pöörduda 10.a klassi Caroli poole, sest tema seljatas sellel aastal kõik *Spelling Bee* vastased.

Vaheldust igapäevastesse võõrkeelutundidesse töid külalisesinejad Venemaalt, Ameerikast ja Aafrikast. Nende juhendamisel valmisid maitsvad *wrapi*d ja värvikirevad kleepimistehnikas pildid. Eks tee paljud nüüdki veel vahetunnis asja 2. korrusele, kus ripub gümnaasiumipoiste kleebitud erootilis-sensuaalne pitsalõik...

PIRET TAMMAR,
inglise keele õpetaja



Võõrkeelenädala raames tuli Musie Kebede (Moses) Ülenurme Gümnaasiumi noortele Etioopia rooga tegema, fotol külaline Musie Etioopiast ja vahetusõpilane Megumi Jaapanist.
Foto: Merlin Ponna

LUGEMISÖÖ TÕRVANDIS



Õõlugejad ja Kristel Aaslaid
Foto: Merlin Ponna

27. veebruaril toimus 5. klassidele lugemisõõ. Kooli jõudes olid kõik vaimustuses, kuna kohal olid Tarvo Metspalu ja Kristel Aaslaid. Kui magamiskotid olid klassides kohale sätitud, siis algas kohtumine nätleja Kristel Aaslaidiga. Ta tundus väga humoorikas ja seltskonnalembeline. Tutvumise lõppedes jagas Kristel autogramme ja pilte.

Järgnevalt toimus rühmadesse jagamine. Võtsime osa töötubadest, näiteks Kersti Leisi ja Ragnar Kekkoneni „Muusika kirjandus“, mis oli väga huvitav. Meeldis see, et laudade peale olid asetatud instrumendid ja kui tund algas, siis pandi meie instrumentidele nimed ja Kersti Leis luges meile väga põneva loo ning me mängisime instrumente, kui meie instrumendi nimi loos õeldi.

Järgmine töötuba vajas füüsilist liikumist ning jooksmist, seda viisid läbi õpetajad Siim ja Kaspar – oli lahe. Siis oli söõmine ja väike paus. Kui paus sai läbi, oli meil Merlin Ponna juures töötuba – improvisatsioon. Merlin jagas kahele lapsele lipikud ja nad pidid selles rollis olema, kuni Merlin hiilis ringi ja andis teisele lapsele lipiku ja üks lahkus „võtteplatsilt“ ja nii edasi.

Järgnes töötuba Tarvo Metspaluga. Teda oli huvitav kuulata ja ta õpetas meile nii mõndagi



Sõna otseses mõttes – lugemisõõ
Foto autor Merlin Ponna

huvitavat. Viimane töötuba oli „Muinasjutu dramatiseering“. Jällegi jagati igale rühmale kaks lipikut, millel oli peal, mis muinasjutu iga rühm teeb ja mis stiilis. Anti aega harjutada ja hakati neid siis ette kandma: „Punamütsike“, „Seitse väikest kitsetalle“, „Kolm pörsakest“, „Lumivalgeke“. Minu lemmik oli „Lumivalgeke“, kuna väga lahe oli vaadata, et tüdruku rolli võib ka poiss mängida, kelleks oli Mauris Villems.

Peale dramatiseeringut võtsime aja maha ja vaatasime õõfilmi. Aga kui magama mindi, siis ei tulnud 5.a klassil eriti und ja me veetsime natuke kõik koos aega. Hommikul ei soovinud mitte keegi üles ärgata. Lõpuks, raske pingutusega, läksime hommikvõimlemist tegema, siis jagati toidupakid ja toimus ürituse kõige kurvem hetk ehk lahkumine.

See uus kogemus oli huvitav nii minu kui ka teiste jaoks. Aitäh kõigile, kes meile sellise ürituse korraldasid! Sai naerda, õppida, olla koos kaaslastega, teha ja tunda midagi tavatut.

GRETE ANETE KARPOV,
5.a klass

Oli 27. veebruari õõhtu ja lugemishuvilised kogunesid Ülenurme Gümnaasiumi algkoolimajja. Külla oli kutsutud artist Kristel Aaslaid ja noor kirjanik Tarvo Metspalu. Peale asjade lahtipakimist kogunesime teise korruse fuajeesse, kus selgitati meile reegleid. Pärast seda tutvusime külalistega, kes rääkisid lühidalt oma elust ja suurimatest saavutustest.

Lõpuks, kui küsimused olid küsitud ja autogrammid antud, jagati meid nelja töötuppa: kirjanikutöötuba, improviseerimise töötuba, sportitöötuba ja muusikatöötuba. Kõik rühmad said käia kõikides töötubades. Hiljem parima töötoa väljaselgitamisel nimetasid paljud lapsed oma lemmikuks Tarvo ehk kirjaniku töötoa. Selles töötoas sai ise kirjutada lühijutu. Peagi saabus lugemisaeg, sel ajal oli klassides haudvaikus. Raamatuid sai loetud nii umbes tund. Kusagil kella 1 aegu õõsel koguneti veel kokku ning anti kõigile neljale grupile tuntud muinasjutud mähgida, kuid erinevas stiilis. Seejärel algas vaba aeg ning lapsed mähgidsid kaarte ja sõidsid oma kaasavõõtud toitu.

Mõne aja pärast oligi õõrahu. Sellel ajal mõned lapsed magasid, leidsid lapsi, kes vaatasid õõfilmi, ning paljud mähgidsid erinevaid lauamähge ja kaarte oma ruumides. Hommikul ärgates olid kõik väga unised, sest õõsel ei mähganud peaaegu mitte keegi. Lugemisõõ oli minu jaoks uus ja huvitav kogemus, mida julgelt soovitan teistelegi. :)

HENDRIK PERU,
5.c klass

ALGKLASSIDE MAJA TEGUS KOLMAS VEERAND

Ülenurme Gümnaasiumi töökas pere on jõunud juba selle õppeaasta viimasesse veerandisse. Aeg on möödunud kiirelt. Aga öeldaksegi ju, et aeg möödub kiirelt, kui sul on tore. Alklasside õpilased on seda igatahes väitnud.

Need kaks ja pool kuud koolis oleme neile pakkunud õppimise kõrvale palju muudki. Näiteks lisaks erinevatele konkurssidele maakonnas ja koolisisestele võistlustele ning ainenädalate sündmustele toimus meil sel aastal Oma Kooli Nädal, mille raames filmisime terve väikese maja rahvaga *lipdubi* – omamoodi muusikavideot, joonistasime reklaamplakateid, testisime viktoriini teadmisi kooli kohta ning nädala lõpus leidis aset ka aasta esimene koolidisko Tõrvandi noortekeeskuses, mida viisid läbi Ülenurme Gümnaasiumi kooliraadio noored. See omakorda juhatas sisse



Perekond Ross vastab küsimustele
Foto: Merlin Ponna

sõbrapäevanädala ning inglise keele ainenädala tegevused.

Meil on käinud koolis mitmed külalised. Näiteks perekond Ross Ameerikast, kes rääkisid endast ja oma kodukohast. „Tagasi kooli“ programmi raames on meil ajalootundi läbi viinud Ken Ird. Noor kirjanik Tarvo Metspalu tuli emakeelenädala raames neljandatele klassidele rääkima oma raamatu sünnist. Toomas Pranstibel tõi õpilastele uudistada erinevaid ämblikke, keda eestlaste silm ei ole nii väga harjunud nägema.

Nüüd on meil koolis pikad söögivahetunnid toredalt sisustatud: esmaspäeviti täituvad esimese korruse ruumid muusikaga ning tantsitakse ekraanilt tulevaid liigutusi kaasa (Wii-tantsud). Koolis on ka lauateniselaud, mis seisab väga harva üksinduses. Hetkel toimub iga klassi parimate mängijate väljaselgitamine. On toimunud ka klassidevahelised võistlused twisteri-mängu ässade vahel ja pehme jalgpalli mängus.

Kuid tipp-sündmuseks võib nimetada 5. klasside lugemisööd veebruarikuu lõpus. Tegu oli juba neljandat korda läbiviidava traditsioonilise üritusega koostöös Ülenurme Pere- ja noortekeeskusega. Külalised olid ka noored Melliste, Nõo ja Ülenurme noortekeeskusest. Erikülalisteks olid näitleja Kristel Aaslaud ning kirjanik Tarvo Metspalu. See oli tore kogemus – magamata öö ning põnevad töödoad.

Peagi on võimalik kooli telemeedia vahendusel ka kõigest piltlik ülevaade saada.

MERLIN PONNA,
ÜG huvijuht

OSALEME KEAT-PROGRAMMIS

Mitmed Ülenurme Gümnaasiumi õpilased osalevad sellel kevadel programmis „Kaitse end ja aita teist“, mis on põhikoolile mõeldud koolitus. See käsitleb pääste-, politsei- ja esmaabivaldkonda. 6. ja 7. klassid saavad kuulata erinevaid loenguid ning koolitus lõpeb võistluspäev-laagriga, kus korraldatakse üle teooriatundides õpitu, tehakse temaatilisi teatevõistlusi ja viiakse läbi teisi lõbusaid tegevusi.

Praguseks on läbi võetud vee- ja tuleohutuse teemad ning osad klassid on läbinud ka värvikad demineerimisteemalised loengud.

Järgenvalt kokkuvõte 7. klasside õpilaste tagasisidest sellekevadise õppepäeva kohta.

Kui lähed jääauku, siis pane õlgedele kaks pulka, et kui sa kukud vette, siis saad ennast nendega välja tõmmata. Enne appiminekut veendu, et ka sinule on ohutu inimest aidata.

Põlevale potile ei tohi vett peale visata.

Uppujale ei tohi ulatada kätt, vaid riideesse.

Tulekustuti tuleb suunata tulekoldesse, mitte leekidesse.

Kuusepuu põleb maha 15 sekundiga!

Teisi peab abistama.

Kuulsime suitsu- ja vinguandurist.

Vinguandur tuleb panna seinale.

Mulle meeldisid videod ja pildid.

Mind üllatas, kui lolliit käitusid inimesed videotel.

Pigem teada, kui mitte teada.

Räägiti asjadest, mida me teame, aga ei võta tõsiselt.

Sain kinnitust oma senistele teadmistele.

Kindlasti teame nüüd rohkem tule- ja veeohutusest.

Sellist üritust on vaja teha, sest mõned lapsed ei tea teatud asju.

Olen sügavalt tänulik võimaluse üle saada nii palju uusi fakte eluks.

MERLIN PONNA,
huvijuht

YouthPreneur-PROGRAMM

Viimase viie nädala jooksul, 13. jaanuarist 11. veebruarini, viidi läbi projekt nimega YouthPreneur Ülenurme Gümnaasiumis. Projektist võttis osa 20 õpilast 10. klassidest. Projekt õpetas oma firmat looma. Projektitöö toimus inglise keeles ja juhendajaks oli rumeenlane Sergiu Busuioc, kes ei räägi eesti keelt, ja Ülenurme Gümnaasiumi huvijuht Merlin Ponna. Õpilased jagunesid viide gruppi ja iga grupp leiutas oma firma arengukava.

Viimasel päeval selgitati välja parim meeskond. Selleks oli firma Warmbutts, kes tahtis hakata

tootma soojendusega toole. Nemed esindavad meie kooli ka vabariigis.

Uudise edastas
EMMA KEIZER,
10.a klass



Fotol: Firma Warmbutts logo

INTERVJUU MEGUMI IGATAGA

Eelmises koolilehes võisite lugeda intervjuud ühega meie kooli kahest vahetusõpilasest, kes seekord on ise küsitaja ja tõlgib Jaapanist pärineva Megumi ingliskeelsed vastused eesti keelde.

Kust sa pärit oled? – Ma olen Jaapanist.

Miks sa tulid Eestisse õppima? – Mulle meeldivad Eesti majad ja ma tahaks Eesti ajaloo kohta õppida.

Kas sa tunnend ennast Eestis hästi? – Eestis on mugav elada. Mulle meeldib siin.

Kuidas sul koolis läheb? – Eesti keelt ja eesti keeles õppida on raske, aga õpilased on rõõmsameelsed ja sõbralikud. Sellepärast mulle meeldib kool.

Kuidas su eesti keele õpingud lähevad? – Eriti tegusõnu ja nimisõnu kasutada on raske. Me peame situatsiooni järgi muutma. See on huvitav, aga ma ei suuda meenutada, kuidas kasutada.

Mis on Eestis teisiti kui Jaapanis? – Ma tunnen ennast peaaegu samamoodi nagu Jaapanis. Loomulikult on eluviis ja traditsioonid erinevaid (näiteks kahvli ja noaga söömine). Me ei lähe Jaapanis pärast sauna välja külma kätte. Eestlased on aga nagu jaapanlased – tagasihoidlikud. Ma arvan, et jaapanlased on isegi rohkem tagasihoidlikumad.

Kuidas meeldib sulle Eesti ilm? – Sügis ja talv on väga külmad ja ma jäin tihti haigeks, aga mulle meeldib lumi. Ma ei ole kunagi jäänud tiiki näinud, nii et ma olen õnnelik, et saan seda näha.

Kuidas meeldib sulle Eesti toit? – Liiga palju kartuleid. Tundub, nagu ma söön iga päev kartulit ja makaroni ka, aga mulle meeldivad kama, jänks (toimetaja – kohuke) ja šokolaad.

Kus sa Eestis käinud oled? – Olen käinud Tallinnas, Pärnus, Jõgeval ja Narvas.

Millega sa tegeled vabal ajal? – Tegelen õppimisega.

Kelle juures sa elad? – Ma elan koos vahetusperega.

Räägi veel midagi. – Tegelikult ma arvan, et Jaapanis on mugavam elada kui Eestis, aga mu kodukohas on palju rohkem maju ja vähem loodust kui siin. Kui ma saan tulevikus võimaluse teise riiki reisida, siis ma valiks Eesti. Ma arvan, et pärast minu äraminekut ma igatsen Eestit, sest ma armastan Eestit. :)

EMMA KEIZER,
10.a klass

MUDEL EUROOPA PARLAMENT 2015

27. märtsil alustasime neljakesi sõitu Mudel Euroopa Parlamendile (edaspidi MEP). Enne minekut olime teada saanud, mis komisjoni kuulume ja selle komisjoni probleemid, mida resolutsiooni-ga lahendada. Me kõik olime eelnevalt käinud ka ÜRO simulatsiooni tutvustuspäeval ning aimasime, mis meid ees ootab.

Peale bussisõitu ja pikka ekslemist Tallinna tänavatel jõudsimme lõpuks enda hostelisse ning saime kätte toad. Lihtsalt istuda ja mõnuleda meil siiski ei lastud, pidime kohe minema Tallinna Reaalkooli esimesele tööpäevale. Alustuseks käis meiega rääkimas Euroopa parlamendi liige Tunne Kelam. Edasi kogunesime kõik oma komisjonidesse, kus meile selgitati edasist komisjonitööd ja päevakava. Meie osalusega komisjonid tegelesid järgnevate probleemidega: sisekomisjon – „Kuidas saaks Euroopa Liidu riikides tõsta Pariisi rünnakute järel kõikuma löödud turvatunnet? Kuidas ennetada sarnaseid rünnakuid?“, hariduskomisjon – „Kuidas saaks haridussüsteem vastata paremini tööturu vajadustele? Millised muudatused Euroopa Liidu

või liikmesriikide hariduspoliitikas saaks vähendada noorte tööpuudust?“, majanduskomisjon – „Kuidas lihtsustada ettevõtlusega tegelemist Euroopa Liidus? Kuidas muuta Euroopa Liidu majandust innovatiivsemaks?“. Seejärel võis töö alata!

MEPi teisel päeval oli komisjonidel võimalus kohtuda oma ala ekspertide Ahti Kuninga, Tunne Kelami ja Kaja Kallasega. Ülejäänud päev oli täidetud pingelise komisjonitööga.

Ka järgnevad päevad olid väga tõised. Terve kolmanda päeva töötasime välja oma resolutsiooni ning kontrollisime, et selles ei oleks ühtegi keelelist ega sisulist viga. Õhtul anti võimalus küsida teiste tehtud tööde kohta faktiküsimusi ning sai ka esitada muudatusettepanekuid, milleks pidi koguma palju allkirju. Oma resolutsioonide koostamisel pidime olema keeleliselt väga korrektsed, tekste sissejuhatav ja tööväljendid olid meile ette antud. Näiteks pidime kasutama väljendeid *sügavalt mures olles, rahulolu väljendades, täiendavalt taunides, palub täiendavalt, kinnitab pidulikult, võtab arvesse, olles heaks kiitnud, püüeldes, märgib tunnustavalt* jne.

Paljudel komisjonidel venis tööpäev päris pikaks, sest kõik viimistlesid veel öötundidel hotellis oma esitust. Näiteks sisekomisjoni tööpäev oli lausa 13,5 tundi pikk.

Viimasel päeval toimus riigikogus istung, kus komisjonid esitlesid oma resolutsioone ning vastasid kõigile küsimustele. Peale seda tehti hääletus ning otsustati, kas see võetakse vastu või mitte.

Kokkuvõttes oli see üritus väga tore ja huvitav. Kogu ürituse õhkkond oli väga hariv ja korralik, aga samas ka põnev ja lõbus. Me saime palju uusi kogemusi ning teadmisi, kohtusime oma ala ekspertidega ja tutvusime toredate inimestega. Soovitame kindlalt kõigil, kellel selleks võimalus avaneb, MEPist osa võtta ja loodame ka ise järgmisel aastal taas minna.

GRETE PALL, PILLERIIN VESI,
SANDRA LISBETH HEINLO,
LIISBET RANNAST,
10.a klass

NOORTEVAHETUS

Today's youth tomorrow's Leaders

Noortevahetus „*Today's youth, tomorrow's Leaders*“ koosneb kahest projektist Soome ja Eesti koostöös - eesmärgiks grupiarutelud, ülesannete täitmine ja suhtlemine. Noortevahetus toimus Soomes Jyväskylä 22.-28. veebruarini. Sellest võtsid osa mitmed meie kooli 7. klasside õpilased.

Pühapäeval, 22. veebruari hommikul kell 8.30 alustasime oma reisi Tartust Tallinna, siis laevaga Soome ja edasi kolmetunnine reis Jyväskylässe, kus meid oodati, sealt edasi oli 45-minutiline bussireis Uurainenisse, kuhu jõudsimme umbes kell 21.00 ja seal ootas meid soe toit ning lahked inimesed. Samal õhtul oli ka väike tutvumiskoht, kus mängisime nimemänge.

Järgnevatel päevadel mängisime nii traditsioonilisi kui ka mittetraditsioonilisi mänge, mille pidid läbi viima meie enda inimesed. Meisterdasime purgid, millesse kirjutasime igal õhtul erinevatele inimestele häid soovide, nende häid iseloomujooni ja nende häid omadusi. Laagri lõpus võisime kõik oma purgid heade soovidega avada, seejuures poetati nii mõnigi pisar. Küllastasime Uuraineni vallavanemat ja küllastasime üht nende kooli, kus saime küpsetada ja seinal ronimist katsetada.

Küllastasime Megazone, kus olid võistkonnad eestlased-soomlased segamini. Peale seda läksime Jyväskylässe photohaunti tegema, tõlkes on see nagu orienteerumine. Jällegi olid võistkonnas nii soomlased kui ka eestlased. Meile anti pildid

erinevatest kohtadest, mille pidime leidma. Peale seda oli aega šopata.

Me ei logelenud seal iga õhtu niisama, vaid me õppisime läbi non-formal learningu, see tähendab, et me õppisime läbi mängude ja asi, millest meil kindlasti puudust ei tulnud, oli suhtlemine. Tegime reeglistiku, saavutuste ja hirmude tabeli. Igaüks sai endale paberilipiku, millele saime kirjutada reegli või siis oma hirmu ja mõtte, millise kogemustega tahame lahkuda sellest laagrist.

Me kõik saime endale palju sõpru ja õppisime üksteist tundma, saime juurde kultuurilisi teadmisi ja arendasime oma võõrkeele rääkimise oskust. Eelviimasel päeval oli meil pidu, kus oli mõnus seltskond, palju õhupalle ja mänge. Nautisime seda

reisi täiel rinnal ja ootame juba, millal soomlased meile siia Ülenurmesse tulevad.

Laagri viimasel päeval saime endale noortepassi, mille saame endale tulevikus CV-sse panna. See on pass, millesse sa pead kirjutama, mida sa sellest kogemusest õppisid. See projekt oli kogemusterikas ja kõik olid 100% rahul.

Osavõtjate nimel
ELISABETH TISCHLER, MARIANNE TAMM,
JANE-MAI DUBOLAZOV, ROOSI KANN,
7.a klass

Vt ka „Oleviku“ 6. leheküljel projektijuhi Kaisa Alliksaare lugu samast ettevõtmisest.



Sõbrad eestlased ja soomlased!