

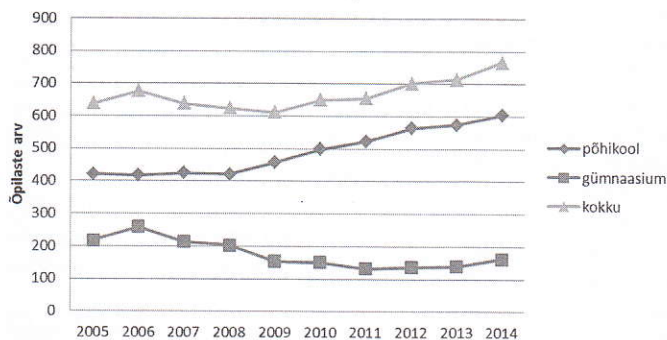


# ÜLENURME GÜMNAASIUMI 30 AASTAT

1984. aastal kerkis Ülenurme aleviku kõrvale põllumaale tänane koolimaja 350 õpilasele, olles Reola 8-klassilise kooli järglaseks. Kui tollal olid Ülenurme maadel viljakandvad põllud, siis täna on nendel põldudel viljakandvad pered.

Oleme kool, mille õpilaste arv kiiresti suureneb. Sel õppeaastal õpib Ülenurme Gümnaasiumis 768 õpilast, neist gümnaasiumis 163 õpilast. See on üle 150 õpilase enam kui viis aastat tagasi. Oma õpilaste arvult oleme teist aastat järjest suurim kool Tartumaal. Esimest korda Ülenurme Gümnaasiumi ajaloos on koolil neli esimest klassi. Oma esimest kooliteed alustas tänavu 83 õpilast, mis on samuti Tartumaa suurim esimese klassi õpilaste arv. Prognooside kohaselt sünnistatistika järgi on juba kolme aasta pärast Ülenurme Gümnaasiumis õpilaste arv ületamas tuhande õpilase piiri.

Ülenurme Gümnaasiumi õpilaste arvu dünaamika



Kooli õpikeskkond on muutunud järjest kaasaegsemaks ja turvalisemaks. Ülenurme Gümnaasiumi rekonstrueerimise ja laienduse I etapiga aastal 2010 valmisid uus raamatukogu ja söökla, poiste ja tüdrukute käsitööklass, õppekõök ja kolm uut matemaatikaklassi. Kõik koolihooned on varustatud uue tuletõrje häiresignalisatsiooni ja evakuaatsiooni valgustusega. Ülenurme Gümnaasiumi õppekorpuse teise ja kolmanda korruse fuajee uste asemel on tuletõkkekardinad. Nimetatud fuajeed on muutunud valgemaks ja koolimaja avaramaks. Kool ei vanane, vaid muutub aastatega üha kaunimaks.

Ülenurme Gümnaasium pakub oma õpilastele mitmekülgset haridust tänu neljale suunavale gümnaasiumis: reaali-, humanitaar-, loodus- ja spordisuund. Algkoolist saavad alguse spordi- ja terviseedenduslik õpe ning süvendatud muusikaõpe. Alates 1. klassist on õpilastel võimalik osaleda varase keeleõppena inglise ja saksa keele aineriingides. Põnevat võõrkeelemaailma õpitakse tundma laulude, mängude ja liikumise baasil.

Meie õpilased osalevad aktiivselt maakondlikel, vabariiklikel ja rahvusvahelistel võistlustel olümpiaadidel ning konkurssidel. Au sees on kooli traditsioonilised üritused.

Ülenurme Gümnaasiumi moto on „Õpi ja arene“. Vallavanema ja kooli juhtkonna vastuvõtul osales eelmisel õppeaastal iga kolmas õpilane. Tunnustati parimaid õppureid ja sportlasi, jagati auhindu ning diplomeid. Parimad igas õppeaines said tunnustuseks klaasi „Parim ainetundja“. Gümnaasiumi tublidele makstakse jätkuvalt stipendiumi.

Suurepäraseks olid meie õpilaste PISA testi tulemused. Rahvusvaheline test mõõdab iga kolme aasta tagant 15-aastaste õpilaste teadmisi ja oskusi matemaatikas, funktsionaalses lugemises ja loodusteadustes. Tagasisidet Ülenurme Gümnaasiumile näitab järgmine tabel.

### Keskised tulemused valdkonniti

	Matemaatika	Lugemine	Loodusteadused
Teie kool	540	528	552
Eesti	521	516	541
OECD	494	496	501

Nagu tulemustest näha, on Ülenurme õpilaste tulemused tublisti üle Eesti keskmise ja see on tunnustus meie õpilastele ja õpetajatele.

Testis uuriti ka õpilaste rahulolu oma kooliga. Ülenurme Gümnaasiumis on rahul oma kooliga 86,4% õpilastest ja õnnelikud 68,1% õpilastest.

### „Ma olen koolis õnnelik.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	4,5	63,6	22,7	4,5	4,5
Eesti	11,9	54,2	26,3	6,9	0,7
OECD	23,8	54,3	15,4	4,4	2,1

### „Ma olen oma kooliga rahul.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	18,2	68,2	9,1	4,5	0,0
Eesti	18,7	57,1	18,2	5,2	0,8
OECD	23,1	53,6	15,6	5,8	1,9

Kasvanud on kooli rahvusvahelisus. Ülenurme Gümnaasium on Pierre de Coubertini koolide ja UNESCO ühendkoolide liige. Meie õpilased on osalenud noortefoorumil 2011. a Pekingis ja 2013. a Lillehammeris. Tänavu toimusid juba 8. rahvusvahelised kooliolümpiamängud Ülenurmel koos Norra ja Läti koolide võistkondadega. Lisaks oma õpilastele on sellel õppeaastal Ülenurme Gümnaasiumis õppimas kaks vahetusõpilast välismaalt – Saksamaalt ja Jaapanist.

Koolis toimuvad pidevalt uuendused. Tänavu oleme põhikoolis üle läinud veerandipõhiselt hindamiselt trimestripõhisele hindamisele, mis tähendab seda, et hinnete kokkuvõtteid teeb kool kolm korda õppeaastas: 1. detsembril, 1. märtsil ja õppeaasta lõpus juuni algul. Kõik hindamisperiodid on võrdse pikkusega ehk kolm kuud. Alates 1. septembrist on Ülenurme Gümnaasiumis kasutusele võetud uus e-päeviku veebikandja „Stuudium“. 1. septembril alustas Ülenurme Gümnaasium ühena kaheksast Eestimaa koolist pilootprojektina 1. a klassis uhiuue Lotte Aabitsaga. Õpiku autorite arvates arendab Lotte Aabits enam laste loovust ja eri rollides toimetulekut.

Oleme jõudnud tõdemuseni, et ühtne koolivorm rõhutab õpilaste olulisust ja koolipere ühtekuuluvustunnet. Sellest õppeaastast on kasutusel 1.–5. klassi õpilastel Ülenurme Gümnaasiumi logoga koolivormi elemendid.

Ülenurme Gümnaasium on 30 aasta jooksul tõestanud siit saadava mitmekülgse hariduse väärtust. Siia on tulnud üha enam ja enam. Kooli õpetajaskond toetab oma õpilasi alati. Täna on Ülenurme Gümnaasiumil 1215 vilistlast, neist 16 kuldmedaliga ja 36 hõbemedaliga lõpetanud.

Soovin kõigile palju õnne kooli 30. aastapäeval!

Kohtumiseni Ülenurme Gümnaasiumi aastapäeva üritustel. Järgmine tähelepanuväärne aasta on 2016, mil tähistame Ülenurme valla hariduselu 250. aastapäeva.

OLEV SALUVEER,  
Ülenurme Gümnaasiumi direktor



## Oma kool

Kolmkümmend aastat - inimiga - on aeg, mis on mõndagi tõestanud. Kolmekümne aasta jooksul on õpilaste arv kahekordistunud. Õpilasi on olnud ja on Virust Võruni. Kui kooli algaastail oli kool põllumajandusliku kallakuga ja lõpetajad omandasid loomakasvataja elukutse ning laiahaardelise mehhanisaatori oskused, siis tänapäeval on erikursuste ja õppesuundade arv üsna muljetavaldav.

Praegune õpilane ei ole enam see, kes oli koolilaps 30, 20, 10 aastat tagasi. Isad-emad ka ei ole enam need. Vist ei peagi enam olema. Suur jõgi peab allikate aset mäletama. Loodan, et vilistlaskond on seda usku.

Tervitades  
TARMO KERSTNA

## TAGASI KOOLI

Kooli lõpetamise päeval ei olnud ma veel kindel, kes minust saab, kuid mäletan, et olen-gul, mis sellele päevale järgnes, oli mul väike jutujamine oma klassijuhataja Maia Uibo ja paralleelklassijuhataja Piret Rannastiga. Nii nemand kui ka mu vanemad hiljem soovitasid mul proovida Viljandisse õppima minna. Õpetaja Rannasti sõnul olevat ma „linnukesega“ inimene ja Kultuuriakadeemias õpivadki ainult sellised. Nii ma väitsin sisseastumisel ka seal-sele direktsooni.

Nende nelja aasta jooksul Viljandis huvijuhiks õppides ei olnud mul plaani, et kooli lõppedes lähen tagasi üldhariduskooli, et seal 5 päeva nädalas hommikust õhtuni töötada. Vähemalt siis ei teadnud, et kooliks võiks osutada minu enda kool, kus 12 aastat „nühitud sai koolipinki“. Panustasin oma tööelus draamapedagoogikale, millele olin spetsialiseerunud. Mul õnnestus kohe pärast kõrgkooli lõppu erialavälise töö kõrvalt ülikoolis üht draamameetodi kursust läbi viia ja seda mitu aastat järjest. Kuid noortega ja erinevate sündmuste korraldamisega olin ikka peavalt seotud.

Siis avastasin ühel päeval, et mu endine kool otsib huvijuhti. See oli küll asenduskoht, kuid siiski võimalus õpitud eriala järele proovida.

## ÜLENURME GÜMNAASIUM – 5. AASTAT UNESCO ÜHENDKOOL

UNESCO ühendkoolide võrgustik loodi 1953. aastal, sinna kuulub rohkem kui 9900 haridus-asutust 180 riigist (2014. a septembri seisuga), s.h 20 kooli Eestist. Võrgustiku eesmärk on edendada UNESCO põhimõtteid juhtprojektide kaudu, toetades seeläbi laste ja noorte 21. sajandile kohaste teadmiste, oskuste ja pädevuste arengut. UNESCO ühendkoolid pööravad erilist tähelepanu maailmaharidusele ja jätkusuutlikku arengut toetavale haridusele.

Ülenurme Gümnaasium on viiendat aastat UNESCO ühendkool. Esimesel aastal oli tähtsündmuseks kohtumine välisministeriumi asekancleri Marina Kaljurannaga. Teisel aastal toimunud kõikvõimalikele kohtumistele ja üritustele lisaks võtsid meie kooli õpilased K. Peetsalu ja L. Lopp osa rahvusvahelisest noorteforumist „Vesi ja maailmapärand“ Krimmis ning 9. a klassi poisid tegid 2012. aastal Euroscola projekti „Kõrge vanuseni tegus ja toimekas“ ja 10. klasside õpilastena käisid nad Euroscolal Strasbourgis Prantsusmaal. UNESCO maailmapärandi konventsiooni 40. aastapäeva tähistati maailmakultuuripärandi makettide valmistamisega. 8. a klassi tüdrukud K. Peetsalu, L. Ilves ja M. Manglus osalesid vabariiklikul konkursil tööga „Ungari looduspärand“, mis ehiv koolimaja sööklaesist seinale. Kolmanda tegevusaasta suurprojektiks oli osavõtt Euroopa Komisjoni generations@ school projektist. Õpilased kohustusid kohaliku kogukonna erinevate inimestega ja tegid projekti „Mõtlemine viib hea mõtteni, hea mõte viljaka teoni“. Toimusid mõttekojad – külalised rääkisid, lapsed küsisid, käis elav debatt. Neljandast tegevusaastast on enam meelde jäänud Ukraina kriisi teemal toimunud

kohtumine M. Mihkelsoniga ja õpilaste edukas osavõtt Euroopapäeva internetiviktoriinist, kus keskkooli osas saavutas I koha vabariigis K.-C. Mere ja põhikoolist I koha K. Kuusk.

Käesoleval aastal on edukalt toimunud rahvusvahelised kooli olümpiamängud, 17. septembril toimus rahvusvahelise demokraatia päeva puhul näidisvõitlus meie kooli ja Treffneri kooli 11. klasside õpilastele ning 9. klasside õpilaste õppekursioon Stenbocki majja ja Riigikogusse.

10. ja 11. klasside õpilased võtavad osa Euroscola projektist „Euroopa arengukoostöö aasta 2015“. Õppeaasta jooksul tähistame koolis ÜRO teemapäevi, osaleme Mondo projektides ja korraldame kohtumisi erinevate kultuuride ja rahvaste esindajatega, jätkame ainetevahe-list lõimingu, et paremini käsitleda jätkusuutliku arengu ja vastustundliku maailmakodaniku kasvatamise teemasid. Nii nagu eelnevate aastatel, osalevad õpilased ka sel õppeaastal UNESCO vabariiklikel suurüritustel – ÜRO ingliskeelsel simulatsioonil Jüri Gümnaasiumis ja uurimistöõde konverentsil Moostes. Ühendkooli tegevust koolis juhivad ja viivad läbi ajaloo-, ühiskonnaõpetuse-, geograafia-, bioloogia-, kunsti- ja keelteõpetajad. Heaks toeks projektide läbiviimisel on kooli direktsooni ja Eesti Vabariigi poolt Eesti UNESCO koolide rahvuslik koordinaator Johanna Helin.

UNESCO ühendkoolina pöörame juba viiendat aastat rohkem tähelepanu sallivusele, solidaarsusele, kestlikule arengule ja maailmaharidusele.

MILVI TISLER,  
ajalooõpetaja

Tuttavate õhutusel kandideeringi. Sellel hetkel ma veel ei teadnud, et tegu on Tartumaa ühe suurima kooliga. Intervjuude ajal oli I korruse fuajee justkui kooli kokkutuleku saal, kus erinevaid tuttavaid lende kohata võis. Aga tundub, et see „linnukese“ jutt sobis ka selles koolis, sest siin ma nüüd olen.

Mis on teistigi? Kui jätta kõrvale selle „väikse, armsa maja“ juurdeehitus, siis minu jaoks kõige naljakam ja põnevam uus asi oli olla õpetajate toas koos kõigi pedagoogidega ja näha neid õppeainevälises olekus. Need olid ju samad õpetajad, kes minu klassi ees, kriit näpu vahel, midagi kirglikult seletasid. Justkui „õpetaja-onka-inimene“ -ahhaa-moment tekkis esimestel nädalatel. Ning siiani on raske ja harjumatu neid nimepidi kutsuda – on ju tegu minu Õpetajatega. Teine tähelepanek on kohvi tarvitamine - sellel on üldharidus-asutuses hoopis teine tähendus. Kui satud olema õpetajate toas sel hetkel, kui kell vahetundi läheb, siis võid märgata kohvikruusi liikumas suunaga kannu poole enne kui õpetajat ennast.

Olen küll siin vähe aega olnud, kuid mis kohe silma jäi, on õpilaste passiivsus ühiselt kooli-elu põnevamaks muutmisel. Võibolla võrdlen seda liialt oma klassiga, kes minu mäletamist mööda oli täis entusiaste – klassipulm, diskod ja jõuluüritused said ühiselt kokku pandud ja ära korraldatud. Praegu tundub, et õpetajad peavad

liialt paluma, et keegi millestki osa võtaks. Aga võibolla tõesti on praeguste õpilaste koolivälise elu piisavalt põnev, et võib need õppimisaastad lihtsa suhtumisega mööda saata.

Eks neid erinevusi ole veelgi, kuid esialgu tõin välja just need, mis selle väikese ajaga silma on jäänud. Avastamisi ja ahaa-efekte jätkub igasse nädalasse. Töö on põnev, mitmekülgne ja mahu-kam, kui ette kujutasin. Kool on ilus ja kolleegid toredamad. Olen tänulik selle võimaluse eest naasta tagasi oma armsasse koolimajja.



MERLIN PONNA,  
XX lend



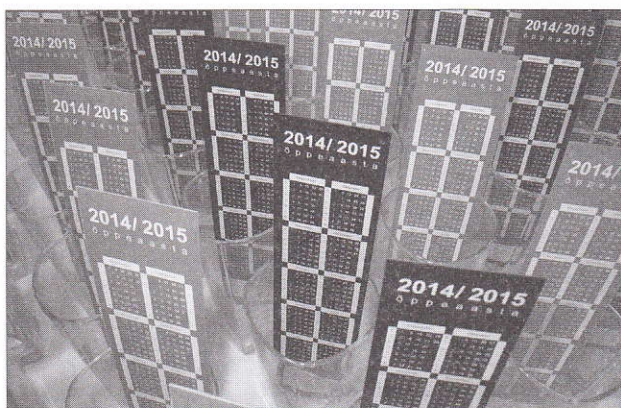
# HETKI KOOLI EREDAMATEST SÜNDMUSTEST



Kooli olümpiamängud on toimunud juba kaheksal korral. Sel sügisel süütasid olümpiatule Hans-Christian Hausenberg ja Margit Kalk.



ÜG osalejad Pierre de Coubertini koolide Noortefoorumil Pekingis 2011. aastal olümpiastaadioni taustal.



Igal aastal toimub direksiooni vastuvõtt edukatele õppuritele – kingiks parima ainetundja klaas ja kalender-joonlaud.



Lõbus hetk enne riigieksamite algust – üheksandikud on ellu astumas!



ÜG kooride kõrghetk on osalemine laulupeol – laulupoisid lauluõrrel.



Loodusharu õpilased programmis Rändav Bioklass.



Igal kevadel on algkooli lapsed spordilaagris – ÜG tulevikulootused.



Algkoolilapsed kevadises laululaagris.